

Plan pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Łomży

na rok szkolny 2022/2023



ZADANIE PORADNI

wynikające z rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży

Rodzaj zadania	Osoba/y realizująca/e zadanie	Termin realizacji Częstotliwość	Sposób dokumentowania	Uwagi
1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych: - diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci w wieku od 0-6 roku życia, - diagnoza trudności wychowawczych i	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi poradni	Cały rok szkolny 2022/2023	rejestracja dziecka w bazie komputerowej; zaznaczenie, przeprowadzono diagnozę; zapis w dzienniku pedagoga, psychologa, logopedy	

<p>problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - badania dzieci i młodzieży z różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi, - diagnoza możliwości intelektualnych uczniów, - diagnoza przyczyn trudności uczniów w nauce, - diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej dziecka, - diagnoza wad wymowy, ocena stopnia rozwoju mowy. 				
<p>2. Diagnoza słuchu obwodowego oraz diagnoza centralnego przetwarzania słuchowego z wykorzystaniem systemu SAT II.</p>	<p>J. Rakowska-surdopedagog K. Pawelec-surdologopeda</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>	<p>rejestracja dziecka w bazie komputerowej; zaznaczenie, że przeprowadzono diagnozę; zapis w dzienniku pedagoga, psychologa, logopedy</p>	
<p>3. Wydawanie opinii w sprawach określonych w ustawie prawo oświatowe oraz w innych przepisach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.</p>	<p>Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi poradni po przeprowadzonej diagnozie</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Opinia dla dziecka lub ucznia z wnioskiem rodzica lub pełnoletniego ucznia o wydanie opinii</p>	
<p>4. Orzekanie o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzebie kształcenia specjalnego, - potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, 	<p>Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi poradni powołani w skład zespołu przez</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023 - zgodnie z napływającymi wnioskami i wyznaczonymi terminami spotkania ZO nie rzadziej</p>	<p>Przeprowadzenie procedury wydawania orzeczeń zgodnie z liczbą wniosków, które wpłynęły do ZO</p>	

- potrzebie indywidualnego nauczania - dzieci i młodzieży, - potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.	przewodniczącego Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2	jednak niż 2 razy w miesiącu;		
5. Zbieranie opinii na temat dziecka lub ucznia od nauczycieli z placówek, do których uczęszcza w celu uzyskania informacji o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia, problemach dydaktycznych i wychowawczych.	psycholodzy, pedagodzy poradni	Cały rok szkolny 2022/2023 - zgodnie z potrzebami	Opinie przekazane ze szkół, notatki z rozmów	
6. Badania przesiewowe uczniów klas I w zakresie ryzyka dysleksji.	M. Dąbrowska – pedagog A. Filipiuk - psycholog D. Kudaj - psycholog J. Rakowska – pedagog A. Winceniak - pedagog M. Brzozowska - pedagog	październik/listopad 2022 kwiecień/maj 2023	Raport po badaniu	
7. Logopedyczne badania przesiewowe.	K.Pawelec surdologopeda A. Pyczot - logopeda	Przedszkole Publiczne nr 10 i 15 w Łomży – ok.150 dzieci do 30.04.2023	Raport - czerwiec2023 Raport - czerwiec 2023	
8. Badanie przesiewowe testem uzdolnień	A. Filipiuk -	Według potrzeb, cały rok	Raport – Czerwiec 2023	

wielorakich.	psycholog E. Frołow-pedagog D. Kudaj- psycholog M. Brzozowska - pedagog	szkolny 2022/2023		
9. Przesiewowe badania „Platformą do badań zmysłu”.	M. Kaseja-pedagog	Według zgłoszeń, cały rok szkolny 2022/23	Rejestracja w bazie Informacja z badań na RP	
10. Badania dzieci z uzdolnieniami oraz z wysokimi możliwościami intelektualnymi.	D. Kudaj- psycholog	Według zgłoszeń, cały rok szkolny 2022/23	- Rejestracja w bazie - Opinia w sprawie indywidualnego toku lub programu nauczania	
11. Badania dzieci przyjeżdżających z zagranicy.	D. Kudaj- psycholog	Według zgłoszeń, cały rok szkolny 2022/23	- Rejestr w systemie - Opinia po badaniu	
ZADANIE PORADNI				

<p>- aktywizacja społeczna i kształtowanie umiejętności pracy w grupie.</p>				
<p>2. Stymulacja rozwoju mowy – zajęcia grupowe.</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka logopedyczna, - usprawnianie narządów artykulacyjnych, - usprawnianie motoryki dużej i małej, - ćwiczenia skupiania uwagi słuchowej, wzrokowej, - kształtowanie umiejętności różnicowania dźwięków niewerbalnych oraz dźwięków mowy, - rozwijanie umiejętności naśladowania (werbalnego i niewerbalnego), - ćwiczenia oddechowe, - ćwiczenia wokalizacji, - rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała, - ćwiczenia rytmiczne, taneczno-ruchowe, - aktywizacja społeczna i kształtowanie umiejętności pracy w grupie. 	<p>A. Pyczoł – logopeda K. Pawelec - logopeda</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>raz w tygodniu,</p> <p>dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci z opóźnionym rozwojem mowy</p>	<p>Dziennik zajęć – dokumentacja poradni</p>	
<p>3. Bystrzaki – trening kreatywności.</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobudzanie u dzieci zdolności i możliwości twórczych, - rozwijanie dziecięcej wyobraźni, - kształtowanie tolerancji wobec 	<p>E. Frołow-pedagog</p>	<p>Ferie zimowe – 4</p> <p>spotkania grupowe (po zebraniu się grupy) uczniowie klas II</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	

<p>różnorodności pomysłów i rozwiązań, - rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabych stron, - doskonalenie umiejętności współpracy.</p>				
<p>4. Terapia ręki.</p> <p>Cel zajęć: - usprawnianie i rozwijanie małej motoryki, - usprawnianie motoryki dużej.</p>	<p>M. Dąbrowska- pedagog, K. Pawelec- logopeda</p>	<p>Cały rok – raz w tygodniu, w miarę zgłaszanych potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>5. Zajęcia warsztatowe pt. „Twórczy umysł”.</p> <p>Cel zajęć: rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia uczniów.</p>	<p>A. Filipiuk- psycholog</p>	<p>Raz w tygodniu (łącznie 8 spotkań) dla uczniów kl. IV-VIII w miarę zgłaszanych potrzeb (w grupach jednorodnych wiekowo)</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>6. Mediacje w sytuacjach konfliktów w rodzinie na płaszczyźnie rodzic-dziecko.</p> <p>Cel: Celem mediacji jest znalezienie akceptowanego przez nastolatka i rodziców rozwiązania konfliktu, ustalenie przez nich samych zasad, które zobowiązują się przestrzegać.</p>	<p>E. Frołow- pedagog</p>	<p>W miarę zgłaszanych potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>7. Zagraj w planszówkę – czyli terapia pedagogiczna na wesoło. Spotkania warsztatowe.</p> <p>Cel: Usprawnianie zaburzonych funkcji z wykorzystaniem gier edukacyjnych.</p>	<p>E. Duchnowska- pedagog</p>	<p>Wakacje i ferie zimowe</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	

<p>8. Trening umiejętności życiowych</p> <p>Cel: rozwój umiejętności emocjonalno-społecznych uczniów (tj. prawidłowej komunikacji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, ze stresem, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, współpracy i współdziałania).</p>	A. Filipiuk- psycholog	<p>Raz w tygodniu (łącznie 8 spotkań)</p> <p>dla uczniów kl. IV-VI w miarę potrzeb</p>	Dokumentacja poradni	
<p>9. Czytanie ze zrozumieniem – zajęcia w grupie max.4-osobowej dedykowane uczniom klas II szkoły podstawowej</p> <p>Cel: Usprawnianie techniki czytania ze zrozumieniem.</p>	E. Duchnowska- pedagog	Ferie zimowe	Dokumentacja poradni	
<p>10.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne/TUS dla młodzieży.</p>	M. Dąbrowska	W miarę zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	

11. Zajęcia dla dzieci w wieku 6-8 lat "Potrafię czytać" - nauka czytania dla dzieci w wieku 6-9 lat	E. Duchnowska- pedagog	Według potrzeb Listopad 22 - kwiecień23	Dokumentacja poradni, dziennik pedagoga, harmonogram spotkań	
12. Spotkania z Leonem – cykl zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci w wieku 5-9 lat (w grupach jednorodnych wiekowo). Cel: profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci poprzez: - pogłębienie świadomości własnych uczuć, - uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, - poznanie konstruktywnych sposobów wyrażania złości, - naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, - uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, - poznanie zasad dobrej współpracy z innymi.	M. Pękalak- Pawłowicz - psycholog	Łącznie 10 spotkań po zebraniu się grupy	Dokumentacja poradni	Zajęcia odbywają się tylko na terenie szkoły lub przedszkola
13. Terapia grupowa dla młodzieży objętych nauczaniem indywidualnym lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (uczniowie klas VII-VIII i młodzież szkół ponadpodstawowych). Cel: Sukcesywne zwiększanie uczestnictwa w zajęciach klasowych i wydarzeniach szkolnych poprzez doskonalenie umiejętności społeczno-emocjonalnych.	M. Brzozowska - pedagog	listopad 2022 – maj 2023	Dziennik terapii	

ZADANIE PORADNI

wynikające z rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY WYMAGAJĄCYCH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Rodzaj zajęć	Osoba realizująca zadanie	Termin realizacji Częstotliwość	Sposób dokumentowania	Uwagi
<p>1. Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla młodzieży.</p> <p>Cel: pokonywanie barier emocjonalnych, wzmacnianie poczucia własnej wartości, pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych, osobistych i w relacjach rówieśniczych.</p>	<p>Z. Reterska- psycholog</p> <p>A. Filipiuk- psycholog</p> <p>B. Witkowska - psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>wg zgłaszanych potrzeb,</p> <p>częstotliwość spotkań ustalona po rozpoznaniu problemu</p>	<p>Dziennik psychologa, zapis w programie komputerowym; harmonogram spotkań</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>
<p>2 Zajęcia edukacyjno – warsztatowe dla uczniów klas V – VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak radzić sobie z emocjami - Asertywność – umiejętność pełnego wyrażania siebie w kontakcie z innymi osobami 	<p>Z. Reterska – psycholog</p>	<p>Październik 22</p> <p>Luty 23</p>	<p>Dziennik psychologa, strona internetowa Poradni</p>	
<p>3. Doskonalenie czytania i pisania z wykorzystaniem gier i zabaw.</p>	<p>E. Frołow- pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023,</p>	<p>Dokumentacja poradni, dziennik pedagoga,</p>	

<p>Cel: usprawnianie techniki, tempa i rozumienia czytanego tekstu oraz kształtnego i poprawnego pisania z wykorzystaniem atrakcyjnych dla dziecka metod i form pracy.</p>		<p>W miarę zgłaszanych potrzeb</p>	<p>harmonogram spotkań</p>	
<p>4. Indywidualne konsultacje z wykorzystaniem metod coachingowych.</p> <p>Cel: Spotkania służą wsparciu młodzieży w poszukiwaniu własnych zasobów i możliwości rozwiązywania trudnych dla nich sytuacji.</p>	<p>E. Frołow-pedagog</p>	<p>W miarę zgłaszanych potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Dokumentacja poradni</p> <p>dziennik pedagoga,</p>	
<p>5. Odbudowywanie po pandemii relacji społecznych w grupie rówieśniczej okresie. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Radzenie sobie z problemami w nauce</p>	<p>M. Kaseja Pedagog pozostali n-le poradni</p>	<p>W miarę zgłaszanych potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p> <p>dziennik pedagoga,</p>	
<p>6. Warsztaty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla młodzieży: ” Rozpoznawanie i nazywanie emocji.” „Treningi relaksacyjne (m. innymi trening autogenny Schultza, trening Jacobsona, techniki uważności)”</p>	<p>M. Dąbrowska pedagog</p>	<p>W miarę zgłaszanych potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p> <p>dziennik pedagoga,</p>	

<p>7. Rehabilitacja słuchu i mowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia logopedyczna – korekcja wad wymowy i usprawniania aparatu artykulacyjnego, - rehabilitacja słuchu i mowy – budowanie systemu językowego dziecka oraz rozwijanie funkcji słuchowych, - terapia z wykorzystaniem metody werbalno – tonalnej, - terapeutyczny program dla małych dzieci z wadą słuchu Sound Foundation for Babies. 	<p>K. Pawelec- surdologopeda</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, w miarę potrzeb, zajęcia terapeutyczne dla dzieci od 1 roku życia</p>	<p>Dokumentacja poradni, Dziennik logopedy Dziennik zajęć terapeutycznych</p>	
<p>8. Indywidualne konsultacje dla uczniów z problemami wzrokowymi.</p>	<p>M. Kaseja - tyflopeda</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, w miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni dziennik pedagoga</p>	
<p>Problemy ze wzrokiem, zaburzenia widzenia jako skutek pracy zdalnej. Usprawnianie widzenia: Ćwiczenia oczu. Higiena układu wzrokowego</p>	<p>M. Kaseja - tyflopeda</p>	<p>Luty – marzec 2023</p>	<p>Dokumentacja poradni dziennik pedagoga</p>	
<p>9. Indywidualne konsultacje dla uczniów z problemami słuchowymi.</p>	<p>J. Rakowska - pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, w miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni dziennik pedagoga</p>	
<p>10. Indywidualne konsultacje dla uczniów o wysokich możliwościach poznawczych i/lub uzdolnionych.</p>	<p>D. Kudaj - psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023 w miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni dziennik psychologa</p>	

<p>11. Warsztaty dla młodzieży o tematyce: np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak się uczyć, żeby nauka przynosiła efekty ? - Rozpoznawanie i nazywanie emocji. - Jak radzić sobie ze złością ? - Rozwiązywanie konfliktów metodą negocjacji i mediacji. - Jak radzić sobie ze stresem ? <p>Cel: profilaktyka, nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach postrzeganych jako trudne.</p>	<p>M. Dąbrowska – pedagog</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Według zgłoszenia</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	<p>Dokument</p>
--	-------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------

TERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ ICH RODZIN

Rodzaj zajęć	Osoba realizująca zadanie	Termin realizacji Częstotliwość Forma	Sposób dokumentowania	Uwagi
<p>1. Terapia metodą EEG-Biofeedback</p> <p>Cel terapii: - poprawa parametrów przebiegu fal</p>	<p>B. Witkowska- psycholog, Z. Reterska-</p>	<p>październik 2022 – maj 2023</p> <p>raz w tygodniu,</p>	<p>Dokumentacja poradni</p> <p>Dziennik zajęć terapeutycznych</p>	

<p>mózgowych w ćwiczonych punktach, - poprawa funkcjonowania w zaburzonych sferach, - doskonalenie koncentracji uwagi, wyciszenie, - wzmocnienie procesów poznawczych, - złagodzenie stresu i napięcia emocjonalnego.</p>	<p>psycholog E. Duchnowska - pedagog</p>	<p>zajęcia indywidualne w zależności od zgłoszeń</p>		
<p>2. Diagnoza EEG Biofeedback (wywiad z rodzicem, wykonanie mapingu) Cel: Na podstawie diagnozy określamy zakres trudności dziecka i dobieramy odpowiedni program terapeutyczny.</p> <p>3. Treningi (terapia) EEG Biofeedback Cel: W celu uzyskania poprawy funkcjonowania pacjenta w zakresie: koncentracji, motywacji, rozumienia poleceń, trudności w mówieniu itp.</p>	<p>J. Szczepocka-neurologopeda</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, w miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>4. Terapia pedagogiczna/ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne Cel: usprawnianie funkcji percepcyjno - motorycznych, nauka i doskonalenie umiejętności czytania i pisanie, trening ortograficzny.</p>	<p>Pedagodzy poradni</p>	<p>październik 2022 – maj 2023 Raz w tygodniu, zajęcia indywidualne</p>	<p>Dokumentacja poradni, dziennik zajęć Dziennik pedagoga</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>

<p>5. Indywidualna terapia psychologiczna dziecka połączona z instruktażem dla rodzica (zajęcia w obecności rodzica).</p> <p>Cel: wsparcie rodziców dzieci przedszkolnych w postępowaniu wychowawczym, zmotywowanie ich do zajęć i zabaw z dzieckiem sprzyjających jego rozwojowi i przygotowaniu do wychowania przedszkolnego lub nauki w szkole.</p>	<p>A. Sobocińska- psycholog</p>	<p>W miarę potrzeb, październik 2022 – maj 2023</p> <p>raz w tygodniu</p> <p>dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, które wymagają pomocy psychologicznej, a nie otrzymują jej w przedszkolu oraz dzieci w wieku do 3 lat</p>	<p>Dokumentacja poradni, dziennik zajęć</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>
<p>6. Terapia logopedyczna</p> <p>Cel: Korygowanie wad i nieprawidłowości artykulacyjnych, rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych dziecka.</p>	<p>J. Szczepocka- neurologopeda</p> <p>A. Pyczot- logopeda</p>	<p>październik 2022 – maj 2023</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni, dziennik zajęć</p> <p>Dziennik logopedy</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>
<p>7. Logopedyczne zajęcia grupowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logorytmika – zajęcia grupowe usprawniające percepcję słuchową. - Trening słuchowy w grupie – terapia muzyką, ruchem i słowem. 	<p>K. Pawelec- surdologopeda</p>	<p>W miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p> <p>Dziennik zajęć</p> <p>Dziennik logopedy</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>
<p>8. Zajęcia logopedyczne (indywidualne lub grupowe) wspierające rozwój mowy „Baw się i Mów”.</p>	<p>A. Pyczot- logopeda</p>	<p>W miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>

<p>9. Indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci zdolnych</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stymulacja rozwoju poznawczego, - rozbudzanie zainteresowań nauką, - poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, - nauka praktycznych umiejętności podnoszenia skuteczności funkcjonowania w zakresie organizacji pracy intelektualnej i technik uczenia się, - nauka sposobów redukcji stresu i utrzymywania pozytywnego nastroju, - nauka relaksacji. 	<p>D. Kudaj- psycholog</p>	<p>Raz w tygodniu październik 2022 – maj 2023</p>	<p>Dokumentacja poradni Dziennik psychologa</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami GIS</p>
<p>10. Terapia psychologiczna (zaburzenia emocjonalne, lękowe, adaptacyjne, depresyjne w relacjach z innymi).</p> <p>Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z emocjami w relacjach z innymi, podwyższanie poczucia własnej wartości, minimalizowanie niepożądanych objawów, poprawa funkcjonowania.</p>	<p>M. Pękalak- Pawłowicz- psycholog</p> <p>B. Witkowska- psycholog</p>	<p>Raz w tygodniu, spotkania indywidualne</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>11. Terapia Instrumental Enrichment (Metoda Feuersteina) dla dzieci z</p>	<p>M. Pękalak- Pawłowicz-</p>	<p>Raz w tygodniu,</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	

<p>uogólnionymi trudnościami w uczeniu, nieharmonijnym rozwojem intelektualnym, ewent. z dysleksją rozwojową, dyskalkulią, obniżoną sprawnością intelektualną, ADHD.</p> <p>Cel: Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy o własnych deficytowych funkcjach poznawczych oraz nabycie umiejętności ich rozwijania, co przekłada się na poprawę funkcjonowania w codziennym życiu.</p>	<p>psycholog Z. Reterska - psycholog</p>	<p>przez cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>spotkania indywidualne</p>	<p>Dziennik psychologa</p>	
<p>12. „ Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera” – grupa wsparcia dla rodziców dzieci do 7 roku życia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie przyczyn, objawów, sposobów terapii dziecka ze spektrum autyzmu, - pomoc rodzicom w rozwiązywaniu doraźnych problemów wychowawczych i rodzinnych, - pomoc rodzinie w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu przeżywanych przez nią trudności z uwzględnieniem roli każdego z jej członków. 	<p>A. Wincenciak- pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023,</p> <p>raz w miesiącu,</p> <p>spotkania grupowe i indywidualne</p>	<p>Dokumentacja poradni</p> <p>Harmonogram spotkań</p> <p>Dziennik pedagoga</p>	
<p>13. Terapia dzieci z wybiórczością pokarmową i neofobią żywieniową</p>	<p>K. Pawelec surdologopeda</p>		<p>Dokumentacja poradni</p> <p>Harmonogram spotkań</p> <p>Dziennik logopedy</p>	

14 Grupowe zajęcia taneczno-ruchowe z elementami logorytmiki wspierające rozwój dziecka	A. Pyczot logopeda	Styczeń 23 Lipiec 23	Dziennik zajęć Dziennik logopedy	
15 Zajęcia z logopedą, terapia ręki, karmienia, umuzykalnianie dzieci z wadą słuchu	K. Pawelec surdologopeda	Styczeń 23 Lipiec 23	Dziennik zajęć Dziennik logopedy	
16. Indywidualne konsultacje dla dzieci i rodziców z zaburzeniami integracji sensorycznej	E. Duchnowska pedagog	Cały rok 2022/2023	Dziennik pedagoga	
POMOC RODZICOM W ROZPOZNAWANIU I ROZWIJANIU INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH I WYCHOWAWCZYCH				
Rodzaj zajęć	Osoba realizująca zadanie	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
Cel		Częstotliwość		
1. Udzielanie porad i konsultacji rodzicom po przeprowadzonej diagnozie dziecka, wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania i wskazywanie sposobów rozwiązania zgłaszanego problemu. Cel: Omówienie wyników diagnozy oraz przekazanie wskazówek do dalszej pracy z dzieckiem.	Psycholodzy, pedagogi, logopedzi, doradcy zawodowi, dyrektor poradni	Cały rok szkolny 2022/2023	Dokumentacja poradni Dziennik logopedy, pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego poradni	
2. Kierowanie rodziców do lekarzy specjalistów w celu ustalenia	Psycholodzy, pedagogi,	Cały rok szkolny 2022/2023	Dokumentacja poradni	

medycznych przyczyn występujących trudności oraz ich leczenia.	logopedzi poradni			
3. Warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze rodziców pt. „Kochać i wymagać”. Cel: - wzrost umiejętności wychowawczych rodziców, - poprawa skuteczności oddziaływań wychowawczych rodziców wobec dzieci.	A. Filipiuk - psycholog	listopad 22- luty 23 raz w tygodniu (łącznie 10 spotkań)	Dokumentacja poradni Harmonogram spotkań Dziennik psychologa	
4. Indywidualne konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla rodziców dzieci z problemami zdrowotnymi, zagrożonymi niepełnosprawnością i niepełnosprawnymi. Cele: - wsparcie psychiczne rodzica i pomoc w zaakceptowaniu nowej/innej sytuacji życiowej, - nauka nowych umiejętności w roli rodzica dziecka z dysfunkcjami rozwojowymi, - doskonalenie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, - wzmacnianie relacji rodzinnych, małżeńskich, - wzbogacenie wiedzy na temat form i metod pracy z dziećmi zagrożonymi niepełnosprawnością lub niepełnosprawnymi,	Z. Reterska- psycholog A. Sobocińska- psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023, w miarę potrzeb	Dokumentacja poradni Dziennik psychologa	

- przekazanie rodzicom informacji o możliwościach wsparcia dziecka niepełnosprawnego w systemie edukacji.				
5. Konsultacje indywidualne z wykorzystaniem metod coachingowych. Cel: wsparcie rodziców w pełnieniu ich funkcji opiekuńczych, wychowawczych, w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi.	E. Frołow- pedagog	W miarę zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	
6. Indywidualne konsultacje z tyflopedagogiem.	M. Kaseja- tyflopedagog	W miarę zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni Dziennik pedagoga	
7. Indywidualne konsultacje psychologiczne dla rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi, emocjonalnymi, trudnościami wychowawczymi.	M. Pękalak- Pawłowicz- psycholog, A. Filipiuk- psycholog, B. Witkowska- psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023	Dokumentacja poradni Dziennik psychologa	
8. Konsultacje dla rodziców. Cel: wsparcie rodziców emocjonalne, a także w zakresie usprawniania techniki czytania i pisania.	M. Dąbrowska- pedagog	W miarę zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni Dziennik pedagoga	

<p>9. Szkoła dla Dobrych Rodziców.</p> <p>Cele: Nabywanie praktycznej wiedzy i umiejętności pracy (opartej na wspieraniu dziecka, nagradzaniu pożądanых zachowań, wykorzystywaniu konkretnych technik behawioralnych, organizowaniu działań dziecka i wspieraniu interakcji społecznych) z dzieckiem nadpobudliwym w domu.</p>	<p>M. Pękalak-Pawłowicz- psycholog</p>	<p>Raz w tygodniu cykl 14 -18 spotkań grudzień22 – kwiecień 23</p>	<p>Dokumentacja poradni Dziennik zajęć Harmonogram i program spotkań</p>	
<p>10. Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. /w oparciu o program J. Sakowskiej/ Warsztaty dla rodziców,</p>	<p>Z. Reterska</p>	<p>luty – maj 23 10 spotkań z jedną grupą do 10 osób.</p>	<p>Dokumentacja poradni Dziennik zajęć Harmonogram i program spotkań</p>	
<p>11. Wsparcie w terapii słuchu i mowy. - Indywidualne konsultacje dla rodziców.</p>	<p>K. Pawelec- surdologopeda</p>	<p>W miarę potrzeb</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>12. Konsultacje pedagogiczne dla rodziców.</p> <p>Cele: przybliżenie tematyki spektrum autyzmu; udzielenie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.</p>	<p>E. Duchnowska- pedagog</p>	<p>Raz w miesiącu</p>	<p>Dokumentacja poradni Harmonogram i program spotkań</p>	<p>Realizacja na terenie szkoły lub przedszkola</p>

13. Konsultacje logopedyczne dla rodziców. Cel: Wspomaganie rodziców w ich codziennej pracy w domu nad rozwojem umiejętności językowych poprzez proponowanie konkretnych ćwiczeń, udzielanie instruktażu, kierowanie do innych specjalistów, wspierania rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju.	J. Szczepocka-neurologopeda, K. Pawelec-surdologopeda, A. Pyczot-logopeda	W miarę potrzeb	Dokumentacja poradni	Na terenie przedszkola
14. Konsultacje dla rodziców dzieci zdolnych.	D. Kudaj-psycholog	W miarę potrzeb	Dokumentacja poradni	
15. Konsultacje dla rodziców po badaniach przesiewowych (na terenie danej placówki). Cel: przedstawienie wyników badań, wyłonienie dzieci wymagających wsparcia w rozwoju mowy, ustalenie zasad współpracy z logopedą; omówienie roli środowiska domowego oraz wpływ rodziny na rozwój mowy dziecka, instruktaż.	J. Szczepocka-neurologopeda, J. Rakowska-surdopedagog, K. Pawelec-surgologopeda A. Pyczot-logopeda	W miarę potrzeb	Dokumentacja poradni	
16. Indywidualne konsultacje dla rodziców z surdopedagogiem i surdologopedą.	J. Rakowska-surdopedagog, K. Pawelec-surdologopeda	Według potrzeb	Dokumentacja poradni	

17 Warsztaty dla rodziców dotyczące problematyki logopedycznej, surdologopedycznej, terapii miofunkcjonalnej oraz terapii karmienia	K. Pawelec-surdologopeda	listopad 2023	Dziennik logopedy Program spotkania	
18. Problemy w okresie dojrzewania u dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera- porady dla rodziców dzieci z w/w zaburzeniami	A. Wincenciak pedagog	2 spotkania grupowe Porady indywidualne	Dziennik pedagoga	Na terenie szkoły
19. Indywidualne konsultacje dla dzieci i rodziców z zaburzeniami integracji sensorycznej	E. Duchnowska pedagog	Według potrzeb	Dziennik pedagoga	
Konsultacje dla rodziców dotyczące m. innymi pracy w domu z dzieckiem z trudnościami w czytaniu, pisaniu, nauce matematyki, wsparcie dziecka lękowego/z nieśmiałością/mutyzmem wybiórczym w domu.	M. Dąbrowska pedagog	Według potrzeb	Dziennik pedagoga	

ZADANIE PORADNI

wynikające z rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

POMOC NAUCZYCIELOM, WYCHOWAWCOM LUB SPECJALISTOM

Rodzaj zajęć	Osoba realizująca zadanie	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
Cel		Częstotliwość		
<p>1. Warsztaty dla uczniów o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne. - Kształtowanie umiejętności komunikowania się. - Kto tu rządzi – ja czy emocje? - Rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem elementów negocjacji i mediacji. <p>Cel: Proponowane zajęcia mają na celu wsparcie wychowawców w realizacji działań służących integracji zespołu klasowego, rozwojowi osobistemu uczniów, odkrywaniu i wykorzystywaniu zasobów wychowanków.</p>	E. Frołow - pedagog	Według zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	
<p>2. Zajęcia grupowe dla uczniów z obszaru zagadnień wychowawczych</p> <p>Cel: Kształtowanie u młodzieży umiejętności społecznych – warsztaty.</p>	M. Kaseja- pedagog	Według zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	
3. Jaki ja – charakterystyka okresu	M. Pękalak-	Spotkanie - 2 godziny dla	Dokumentacja poradni	Na terenie

dojrzewania Cel: celem zajęć jest przybliżenie młodzieży specyfiki zmian okresu dojrzewania, wpływu jaki ma na zachowanie, myślenie, reagowanie młodych ludzi, zrozumienie tego, co się z nimi dzieje i dlaczego.	Pawłowicz- psycholog	uczniów klas VI-VIII oraz klas I szkół średnich		szkoły
4. Witaj! Mam spektrum autyzmu- pomoc w adaptacji w nowym środowisku. Cel: zajęcia mają na celu przedstawienie istoty autyzmu w klasie – np. gdy pojawia się dziecko z autyzmem, na godzinie wychowawczej.	E. Duchnowska- pedagog A. Wincenciak- pedagog	Według zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	
5. Adaptacja i integracja uczniów w środowisku bursy szkolnej - cykl warsztatów. Cel ogólny: Ułatwienie młodzieży przejścia ze środowiska rodzinnego do nowego miejsca wychowawczo-edukacyjnego.	M. Brzozowska – pedagog	Młodzież mieszkająca w bursie szkolnej – uczniowie pierwszych klas	Dokumentacja poradni	Na terenie bursy
6. Wsparcie wychowanków burs w rozwijaniu kompetencji kluczowych u młodzieży – cykl warsztatów Cel ogólny: optymalizacja rozwoju kompetencji kluczowych w zakresie: przedsiębiorczości, kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i cyfrowych u	M. Brzozowska – pedagog	listopad 22 – styczeń23 Adresaci: młodzież mieszkająca w bursie szkolnej	Dokumentacja poradni	Na terenie bursy

wychowanków burs				
7. Empatia na start! – warsztat Cel ogólny: kształtowanie kompetencji społecznych poprzez rozwijanie empatii	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: uczniowie Szkoły Podstawowej kl. III-IV	Dokumentacja poradni	
8. Hamuj Hejt! – warsztaty Cel ogólny: Ograniczanie zjawiska „mowy nienawiści” w społeczności szkolnej	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: uczniowie szkoły podstawowej kl. IV-VIII	Dokumentacja poradni	
9. Jak oswoić stres? – warsztaty Cel ogólny: Poszerzenie wiedzy i rozwój umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: wychowankowie burs, uczniowie szkół średnich	Dokumentacja poradni	
10. Kreatywnie w przyszłość – warsztaty Cel ogólny: Rozwijanie kreatywności i myślenia poza schematem wśród dzieci i młodzieży	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: Uczniowie szkoły podstawowej, średniej oraz dzieci oddziałów „0”	Dokumentacja poradni	
11. Moc współpracy – warsztaty Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej uczniów.	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: Wychowankowie burs, uczniowie szkół średnich	Dokumentacja poradni	
12. Myślisz tak jak jesz i śpisz - warsztaty Cel ogólny: Pogłębienie praktycznej wiedzy z zakresu efektywnego uczenia się w kontekście pracy mózgu.	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: Uczniowie klas VII-VIII szkoły podst.	Dokumentacja poradni	
13. Owce w sieci warsztaty	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	

Cel ogólny: zapobieganie negatywnym skutkom korzystania z nowych technologii.		Adresaci: Uczniowie kl. I-III szkoły podstawowej		
14. Poszukuję, współpracuję, prezentuję - projekt edukacyjny w świetlicy szkolnej Cel ogólny: Wsparcie uczniów w rozwijaniu trzech kompetencji kluczowych: - kompetencji w zakresie rozwijania i tworzenia informacji, - kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się, - kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: Uczniowie przebywający w świetlicy szkolnej (grupa zróżnicowana wiekowo)	Dokumentacja poradni	
15. Profilaktyka zachowań ryzykownych - warsztaty Cel ogólny: Prezentacja efektywnego korzystania z sieci jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych.	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: Uczniowie kl. I-III szkoły podstawowej	Dokumentacja poradni	
16. O życiu w erze walidacji.	E. Frołow	Wg zgłaszanych potrzeb Adresaci: uczniowie klas VII-VIII i uczniowie szkół ponadpodstawowych	Dokumentacja poradni Dziennik pedagoga	
17. Jaki mam talent? – warsztaty Cel ogólny: Pogłębienie świadomości	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni	

predyspozycji i zainteresowań własnych ucznia.		Adresaci: Uczniowie klas V-VIII szkoły podst.		
18. Giełda Szkół Ponadpodstawowych	M. Milewska, E.Frołow, D. Kudaj M. Brzozowska	Marzec 23	Strona internetowa Dokumentacja poradni Dziennik pedagoga, psychologa	
<p>ZADANIE PORADNI</p> <p><i>wynikające z rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych</i></p> <p>4.Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>				
Rodzaj zajęć	Osoba realizująca zadanie	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
Cel		Częstotliwość		
1 Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym- wykład dla nauczycieli. Cel: Stwarzanie okazji do doskonalenia kompetencji nauczycielskich	A.Wincenciak - pedagog	Cały rok szkolny 2022/2023 według zgłaszanych potrzeb	Dokumentacja poradni Dziennik pedagoga	

<p>2. Charakterystyka okresu dojrzewania – spotkanie z rodzicami.</p> <p>Cel: Celem zajęć jest przypomnienie zmian rozwojowych, jakich doświadczają adolescenti oraz przybliżenie sposobów radzenia sobie ze zmieniającymi się zachowaniami, reakcjami dziecka, a także konieczności zmian w postawie rodzicielskiej.</p>	<p>M. Pękalak-Pawłowicz- psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, spotkanie 2-godzinne</p>	<p>Dokumentacja poradni Dziennik psychologa</p>	
<p>3. Słowa mają moc/słowa ranią (sztuka chwalenia, unikanie kpin, przemocy werbalnej).</p> <p>Cel: celem zajęć jest praktyczne przećwiczenie umiejętności chwalenia oraz zastępowania słów, które ranią w relacji rodzic – dziecko.</p>	<p>M. Pękalak-Pawłowicz- psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, 2 spotkania warsztatowe po 2 godziny w grupie do 10 osób dla rodziców dzieci do 10 roku życia</p>	<p>Dokumentacja poradni Dziennik psychologa</p>	
<p>4. Depresja dzieci i młodzieży- spotkanie dla nauczycieli, rodziców.</p> <p>Cel: Przybliżenie zagadnień związanych z depresją, jej rozpoznawaniem, sposobami udzielania wsparcia oraz profilaktyką wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>M. Pękalak-Pawłowicz- psycholog A. Filipiuk- psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, spotkanie 2-godzinne</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	
<p>5. Praca z dzieckiem z niską samooceną.</p> <p>Cele: prezentacja metod i form pracy z dzieckiem, które ma niską samoocenę,</p>	<p>E. Duchnowska- pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023, 2-godzinny warsztat dla rodziców</p>	<p>Dokumentacja poradni</p>	<p>Nawiązanie kontaktu z konkretnymi wychowawcami klas</p>

budowanie pozytywnej relacji, próba wpłynięcia na poprawę samooceny dziecka.				
6. Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla nauczycieli i wychowawców. Cel: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – emocjonalnych i edukacyjnych dzieci i młodzieży.	Z. Reterska – psycholog B. Witkowska- psycholog, A. Sobocińska- psycholog	Cały rok szkolny 2022/2023, w miarę potrzeb	Dokumentacja poradni	
7. Konsultacje dla nauczycieli po badaniach przesiewowych. Cel: Przekazanie informacji na temat dzieci wymagających indywidualnego wsparcia, ustalenie zasad współpracy na linii: rodzic – nauczyciel – logopeda, przedstawienie konkretnych ćwiczeń, instruktaż.	J. Szczepocka- neurologopeda, J. Rakowska – pedagog, K. Pawelec – logopeda, A. Pyczot- logopeda, A. Wincenciak- pedagog,	Po przeprowadzonych badaniach	Dokumentacja poradni	Zgodnie z zaleceniami GIS
8. Moderowanie pracy sieci współpracy i doskonalenia logopedów „Logos” Cel: Wzajemna wymiana dobrych praktyk. Wspomaganie logopedów o mniejszym doświadczeniu, w przypadku konieczności pracy z dzieckiem szczególnie trudnym. Wspólna analiza szczególnie trudnych przypadków omówienie, ustalenie zasad pracy, polecanych metod i sposobów.	J. Szczepocka- neurologopeda, K. Pawelec – surdologopeda, A.Pyczot- logopeda	Cyklicznie 5 spotkań w roku szkolnym w miarę potrzeb	Dokumentacja poradni Harmonogram spotkań sieci Wspólnie opracowana przez członków sieci tematyka	Zgodnie z zaleceniami GIS
9. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,	M. Brzozowska – pedagog	Wg zgłoszeń placówek i harmonogramu	Dokumentacja poradni	Zgodnie z zaleceniami

ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb placówek, zaplanowanie form wspomagania i ich realizację, wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.				GIS
10. Moderowanie pracy sieci współpracy i doskonalenia „JA wychowawca”	M. Brzozowska – pedagog	Praca na platformie www.doskonaleniewsieci.pl	Dokumentacja poradni Harmonogram spotkań sieci Wspólnie opracowana przez członków sieci tematyka	
11. Moderowanie pracy sieci pedagogów i psychologów szkolnych	M. Brzozowska – pedagog	Cyklicznie 5 spotkań w roku szkolnym	Dokumentacja poradni Harmonogram spotkań sieci Wspólnie opracowana przez członków sieci tematyka	Zgodnie z zaleceniami GIS
12. Moderowanie pracy sieci doradców zawodowych	M. Milewska-Doradca zawodowy	Cyklicznie 5 spotkań w roku szkolnym	Harmonogram spotkań sieci Wspólnie opracowana przez członków sieci tematyka	
13. Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami w przedszkolach i szkołach. Cel: wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych, w tworzeniu i realizacji programów IPET i WWRD.	A. Sobocińska-psycholog	W miarę potrzeb	Dokumentacja poradni Dziennik psychologa	Zgodnie z zaleceniami GIS
14. Konsultacje dla nauczycieli dotyczące	M. Dąbrowska-	W miarę potrzeb	Dokumentacja poradni	Zgodnie z

organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.	pedagog Marta Brzozowska - pedagog			zaleceniami GIS
15. Konsultacje/szkolenie dotyczące dokumentowania kształcenia specjalnego w szkole (IPET).	M. Dąbrowska- pedagog	W miarę potrzeb	Dokumentacja poradni	Zgodnie z zaleceniami GIS
16. Jak odbudować właściwe relacje w grupie rówieśniczej po okresie nauki zdalnej. Wychowawcy klas VII- VIII	A. Sobocińska	październik - listopad 2022	Dokumentacja poradni Dziennik psychologa	Zgodnie z zaleceniami GIS

W przypadku powrotu pandemii COVID-19 powyższy Plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Łomży na rok szkolny 2022/2023 będzie modyfikowany i dostosowywany do obowiązujących wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Plan pracy zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2022r.