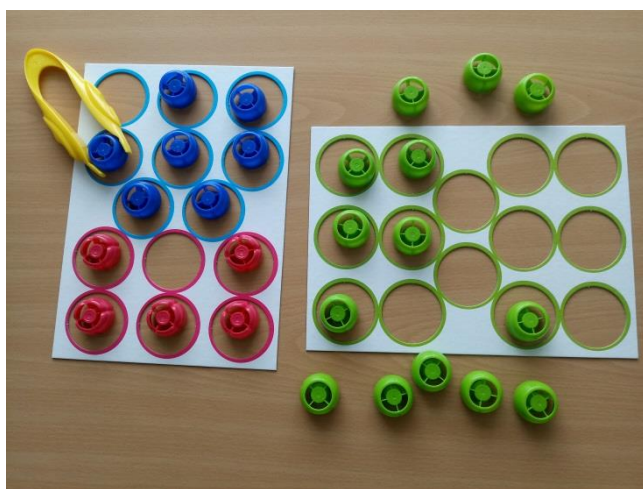


Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2 w Łomży
diagnozuje i prowadzi indywidualne i grupowe zajęcia **Terapii Ręki** dla
dzieci w wieku

przedszkolnym i szkolnym.

Zapraszamy na specjalistyczne konsultacje.

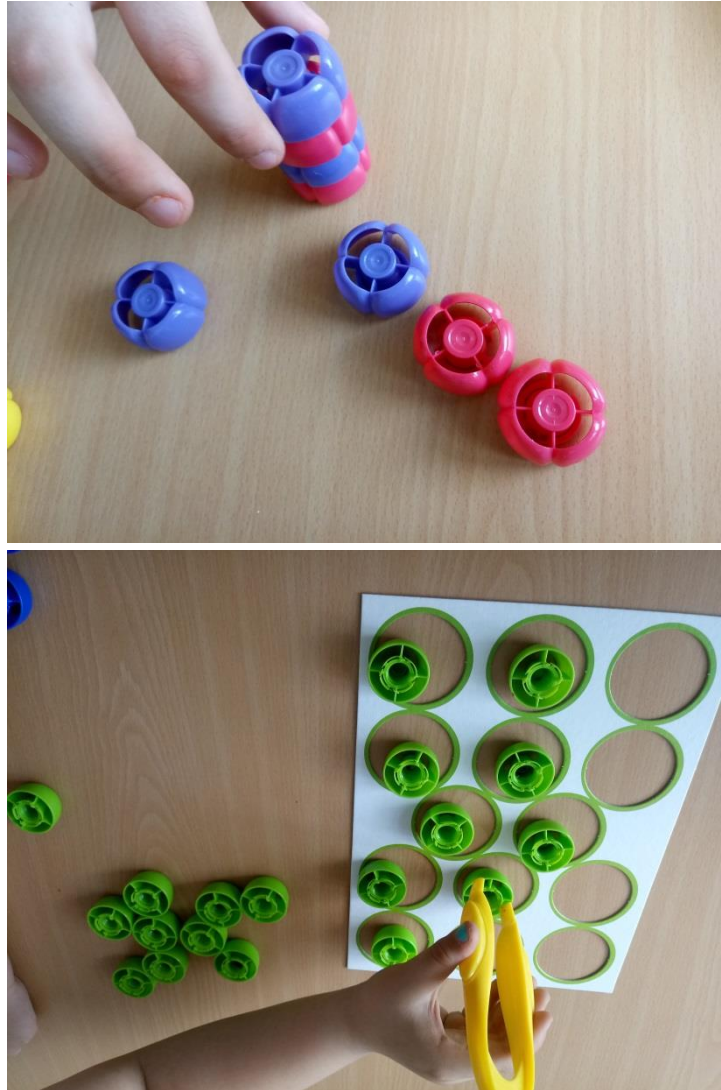
Czym jest Terapia Ręki?



Terapia Ręki została opracowana z myślą o usprawnianiu motoryki małej tzn. precyzyjnych ruchów palców i dłoni. Stymuluje koncentrację uwagi, uczy skupienia i cierpliwości. Jest doskonałym uzupełnieniem terapii logopedycznej ponieważ rozwój motoryki małej, w tym ruchów palców, neurofizjologicznie powiązany jest jakością wymowy i z rozwojem mowy.

Podstawą zakwalifikowania dziecka na terapię jest rzetelnie postawiona diagnoza. Wnikliwa obserwacja w obszarach sprawności ogólnej, manualnej, manipulacyjnej i wzrokowo – motorycznej pozwala na przygotowanie planu terapii dziecka.

Ćwiczenia dobiera się indywidualnie do potrzeb i możliwości każdego dziecka.

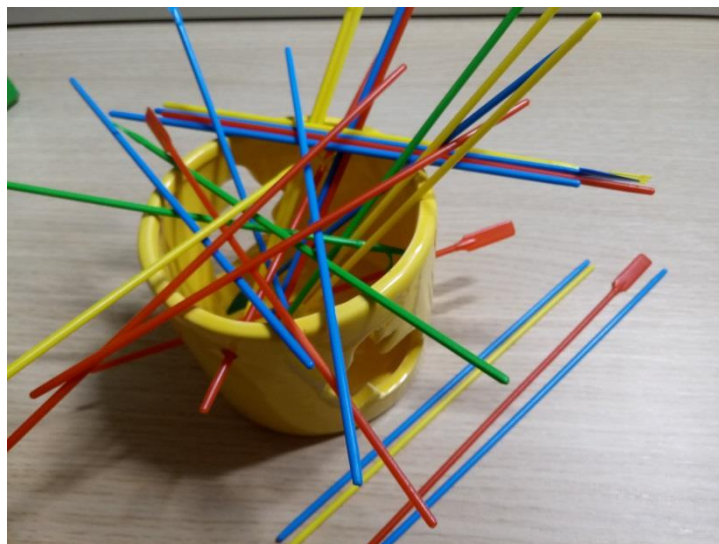


Drogi Rodzicu, jeśli Twoje dziecko...

- ma zaburzenia napięcia w obrębie kończyny górnej: obniżone lub wzmożone,
- ma nieprawidłową postawę ciała,
- ma problemy z wykonywaniem codziennych czynności takich jak nauka picia z kubka, zapinanie guzków, wiązanie sznurowadeł itp.
- niechętnie wykonuje zabawy manipulacyjne: układanie małych przedmiotów, nawlekanie koralików, lepienie z plasteliny, wycinanie itp.
- ma problemy grafomotoryczne (malowanie, rysowanie pisanie) lub przejawia niechęć do wykonywania tego typu czynności,
- nieprawidłowo trzyma ołówek, długopis lub męczy się przy pisaniu czy rysowaniu,
- nie lubi dotykać nowych bądź różnorodnych faktur,

•ma zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, które przejawiają się niestarannym pismem i mało estetycznymi pracami plastycznymi.

... zastanów się na diagnozą i terapią ręki swojego dziecka.



Cele Terapii Ręki

- zaangażowanie całej kończyny górnej w wykonywanie różnorodnych zadań zmierzających do poprawy jej funkcjonowania.
- doskonalenie precyzyjnych ruchów palców dłoni,
- kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- dostarczanie wrażeń dotykowych i poznawanie dzięki nim różnych struktur materiałów i kształtów,
- rozwijanie sprawności ruchowej dłoni dziecka oraz koordynacji między dłońmi
- nauka prawidłowego pisania,

- poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- wyższy poziom skupienia uwagi i cierpliwości podczas wykonywania zadań,
- nabywanie płynności w przekraczaniu linii środkowej ciała.



Opracowanie: *mgr Katarzyna Pawelec*
logopeda, surdologopeda, terapeuta ręki