



.....  
pieczętka szkoły

## O P I N I A S Z K O Ł Y \*

(uczeń klas IV – VIII szkoła podstawowa/uczeń szkoły ponadpodstawowej)

**z ogólnymi trudnościami w nauce i/lub zachowaniu**

\*Informacja/ opinia sporządzana na potrzeby wydawania opinii w PP-P nr 2 w Łomży.

Nazwisko i imię .....

Klasa .....

### I. Opinia polonisty:

- poziom wiedzy o literaturze .....
- poziom znajomości gramatyki języka polskiego (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- poziom samodzielnych prac pisemnych (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- znajomość zasad ortograficznych (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- .....  
poziom wypowiedzi ustnych (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- .....  
postępy w nauce (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słabe, słabe, przeciętne, dobre, bardzo dobre/ .....
- .....  
poziom motywacji ucznia do nauki (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....

Łomża, dnia .....

.....  
podpis nauczyciela polonisty

## II. Opinia nauczyciela matematyki:

- poziom umiejętności wykonywania działań arytmetycznych (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- poziom umiejętności rozwiązywania zadań arytmetycznych z treścią (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- poziom umiejętności rozwiązywania zadań geometrycznych (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- postępy w nauce (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słabe, słabe, przeciętne, dobre, bardzo dobre/ .....
- poziom motywacji ucznia do nauki (proszę podkreślić właściwy)  
/bardzo słaby, słaby, przeciętny, dobry, bardzo dobry/ .....
- inne trudności  
.....  
.....  
.....  
.....

Łomża, dnia .....

.....  
podpis nauczyciela matematyki

### III. Opinia nauczyciela wychowawcy:

- Metody i formy oddziaływań dydaktycznych i/lub wychowawczych podjętych przez szkołę

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Czy uczeń był wcześniej diagnozowany w poradni i kiedy?

.....  
.....

- 
- 
- 
- 

- Czy były realizowane zalecenia z wcześniejszych opinii, jeśli tak to w jakiej formie? (w jakim okresie, częstotliwość zajęć)

– zajęcia korekcyjno – kompensacyjne

.....

– terapia pedagogiczna

.....

– zajęcia zespołu dydaktyczno – wyrównawczego

.....

– zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

.....

– terapia logopedyczna

.....

- inne

.....

.....

- Zainteresowania i zdolności

.....

.....

.....

.....

- Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych

.....

.....

.....

.....

- Zachowanie i funkcjonowanie ucznia w klasie/grupie rówieśniczej

- a) osiągnięcia, zaangażowanie w życie klasy,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b) trudności wychowawcze,  
.....  
.....  
.....
- c) rozumienie i przestrzeganie norm i zasad społecznych,  
• .....  
.....  
.....
- **d) konflikty z rówieśnikami, zachowania agresywne wobec rówieśników lub osób dorosłych,**  
.....  
.....  
.....
- e) występowanie cech nadpobudliwości,  
• .....  
.....  
.....
- f) trudności z koncentracją uwagi  
• .....  
.....  
.....
- inne  
.....  
.....
- **W jakich sytuacjach trudne zachowania nie występują?**  
.....  
.....  
.....
- **Stan zdrowia, frekwencja**  
.....  
.....
- **Współpraca rodziców/opiekunów prawnych ze szkołą**  
.....  
.....

**Prosimy o załączenie aktualnego wydruku (oceny, uwagi) z e-dziennika  
oraz w razie potrzeby opinii innych nauczycieli.**

Łomża, dnia .....

.....  
podpis wychowawcy

.....  
podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki