



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2

18-400 Łomża, ul. Polna 16

tel./fax 86-215-03-18

<http://lcre-lomza.webd.pl/ppp2.webd.pl/>

e-mail: ppplomza@poczta.onet.pl

Informacja

o uczniu/uczennicy z trudnościami - klasa I-III*

Informacja/opinia sporządzana na potrzeby wydania opinii w PP-P nr2 w Łomży

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy

Nazwa szkoły (pieczętka):

Klasa:.....

Poziom znajomości liter:

Zna wszystkie litery	
Zna część (np. nie zna dwuznaków i liter rzadko używanych)	
Nie zna żadnych liter	
Rozpoznaje tylko samogłoski	

Inna odpowiedź:.....

Poziom czytania:

Technika czytania	- płynnie, całościowo, stosuje znaki interpunkcyjne - całościowo bez płynności (zatrzymuje się, zacina, przeciąga brzmienie wyrazów) - sylabami z syntezą - głoskowanie z syntezą - nie dokonuje syntezy (sylab, głosek) - metoda mieszaną (jaką?).....		
Tempo	Szybkie	Przeciętne	Wolne
Rozumienie	tekstów czytanych przez nauczyciela: pełne	częściowe	brak rozumienia
	tekstów czytanych samodzielnie: pełne	częściowe	brak rozumienia
Błędy	- zamiana liter - opuszczanie całych wyrazów - opuszczanie lub dodawanie liter/ głosek - mylenie liter graficznie podobnych - przestawianie liter lub sylab - całkowita zmiana sensu czytanych wyrazów - inne.....		

Uwagi:.....

Pisanie

Poziom graficzny pisma:	- bez zastrzeżeń - obniżony: błędy w zakresie: kształtów liter, wielkości, proporcji, pochylenia, łączy międzyliterowych - zaburzony: istotne błędy, występujące w większości pisanych próbach w zakresie: kształtów liter, wielkości, proporcji, pochylenia, łączy międzyliterowych - uczeń utrzymuje się w liniaturze, - uczeń nie utrzymuje się w liniaturze, Uwagi:.....
Tempo pisania:	szybkie przeciętne bardzo wolne
Chwyt narzędzia	prawidłowy nieprawidłowy
Popelnianie błędów:	przepisywanie Tak Sporadycznie Nie pisanie ze słuchu Tak Sporadycznie Nie
Poziom prac pisemnych:	- kompozycja..... - budowa zdań..... - zasób słownictwa..... -adekwatność do tematu..... - znajomość zasad pisowni języka polskiego przewidzianych na dany etap edukacyjny kształcenia.....

Uwagi:.....

Liczba błędów	bardzo duża duża przeciętna niewielka brak
Rodzaje błędów	- typowo ortograficzne (ó-u, ż-rz, h-ch, pisownia „nie” z częściami mowy; - błędna pisownia głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych /zgodnie z wymową; - błędy w zmiękczeniach (np.ń-ni) -mylenie liter podobnych kształtem; - opuszczanie elementów graficznych liter - inne:.....
Tempo pracy ucznia	szybkie przeciętne wolne
Motywacja do nauki	wysoka przeciętna niska brak motywacji
Koncentracja uwagi na lekcjach	Prawidłowa obniżona niska

Zachowanie i funkcjonowanie w klasie	- relacje z rówieśnikami:..... - występowanie cech nadpobudliwości psychoruchowej TAK/NIE(jeżeli tak): • dziecko jest pobudzone/ kręci się/ wierci/ rusza rękami i nogami • jak dziecko zachowuje się na lekcji?..... • uczeń wysiedzi w jednym miejscu, jeżeli się tego od niego oczekuje TAK/NIE • uczeń jest nadmiernie gadatliwy i głośny TAK/NIE • dziecko potrafi skoncentrować się na zadaniu i dokończyć je TAK/NIE • uczeń wytrwale czeka na swoją kolej TAK/NIE • dziecko zaczepia inne dzieci TAK/NIE • czy dziecko słucha wypowiedzi nauczyciela/innych osób, do końca i ze zrozumieniem TAK/NIE • dziecko potrafi wykonać zadanie wg instrukcji krok po kroku, z pozytywnym efektem końcowym TAK/NIE - zachowania agresywne:..... - rodzaje agresji zaobserwowane u dziecka do dorosłych..... - stosowanie przemocy wobec innych dzieci..... - przestrzeganie ustalonych zasad:..... - dokładny opis/przykłady negatywnych zachowań..... - w jakich sytuacjach jest problem z zachowaniem..... - czy zdarzają się sytuacje, kiedy nie występują zaburzenia w zachowaniu? kiedy?/opis zachowań, sytuacji/..... - jak nauczyciel reaguje w sytuacjach trudnych?..... - w jaki sposób dziecko otrzymuje pomoc od nauczycieli?..... - w jaki sposób dziecko przyjmuje porażkę?..... - jak dziecko reaguje na pochwałę?..... - czy dziecko jest angażowane w obowiązki dyżurnego? jak je wypełnia?
---	---

	 - czy dziecko jest pod opieką psychologa i pedagoga w szkole? jakie działania zostały podjęte, aby niwelować negatywne zachowania?..... - inne niepokojące/nietypowe zachowania dziecka w szkole (dokładny opis) /dziecko trzaska drzwiami, biega w koło, krzyczy, kręci rekami - nogami, cieszy się w sposób nieadekwatny do wieku, autoagresja itp./ -czy zachowania dziecka zagrażają bezpieczeństwu innych osób/w jaki sposób.....
--	--

Uwagi:.....

.....

ZAPEWNIONE FORMY POMOCY NA TERENIE SZKOŁY:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. I-III.....
-
- zajęcia zespołu dydaktyczno- wyrównawczego.....
-
- zajęcia zespołu wiedzy.....
-
- zajęcia dodatkowe.....
-
- inne.....
-

Praca samokształceniowa pod kontrolą rodziców we współpracy z nauczycielem w zakresie;

- usprawniania techniki czytania:.....
-
- ćwiczeń ortograficznych.....
-
- czy uczeń był diagnozowany w poradni i kiedy.....
-
- czy były realizowane zalecenia i w jakiej formie.....
-
- kontakty z rodzicami.....
-
- mocne strony ucznia oraz uzdolnienia.....
-
- inne informacje o uczniu.....
-

Matematyka

Zna i potrafi odczytać cyfry, liczby oraz znaki matematyczne	Tak	częściowo	nie
Zna tabliczkę mnożenia	Tak	częściowo	nie
Radzi sobie z wykonaniem prostych obliczeń w pamięci (dodawanie/odejmowanie)	Tak	częściowo	nie
Ma problemy z szacowaniem	Tak	częściowo	nie
Ma problemy ze zrozumieniem pojęcia ułamków	Tak	częściowo	nie
Ma problemy z odczytaniem diagramów/wykresów	Tak	częściowo	nie
Myli operacje matematyczne	Tak	częściowo	nie
Ma problemy z posługiwaniem się jednostkami miar	Tak	częściowo	nie
Popołnia błędy podczas przepisywania	Tak	częściowo	nie
Popołnia błędy w zapisywaniu dyktowanych liczb/działań	Tak	częściowo	nie
Stosuje niedojrzałe strategie liczenia	Tak	częściowo	nie
Czy radzi sobie z zadaniami z treścią: Z rozumieniem treści Ułożeniem działań Dokonywaniem obliczeń Redagowaniem odpowiedzi	Tak	częściowo	nie
Geometria/zakres umiejętności/:			
Wykazuje motywację do nauki: tak przeciętną obniżoną nie			
Koncentracja uwagi: dobra przeciętna obniżona			
Tempo pracy: szybkie przeciętne wolne			
Mocne strony/umiejętności matematyczne/:			
Słabe strony/umiejętności matematyczne/:			
Inne ważne informacje:			

.....
Podpis nauczyciela

Łomża, dnia

.....
Podpis dyrektora szkoły